

Принято
решением педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 328-О от « 01» сентября 2023г.
Директор _____ Э.Н. Юнусова



ПОЛОЖЕНИЕ

о классном часе

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско - русская школа № 113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина» Ново - Савиновского района г. Казани

1. Общее положение

- 1.1. Классный час - это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру;
- 1.2. Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог;
- 1.3. Классный руководитель вносит в общее расписание занятий время проведения классных часов в своем классе;
- 1.4. Классный час проходит в каждом классе еженедельно и записывается в классный журнал на специально отведенной странице;
- 1.5.. Два классных часа в месяц являются тематическими и составляют систему классных часов, проведенных в учебном году;
- 1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя;
- 1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2 Цели и задачи классного часа.

- 2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы;
- 2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности;
- 2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними;
- 2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей;
- 2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка;
- 2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной Деятельности;
- 2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Функции классного часа

- 3.1. Просветительская - расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;
- 3.3. Направляющая - переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа.

- 4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся;
- 4.2. Школьное методическое объединение классных руководителей 1- 11 классов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий проводится как единый классный час первым уроком во всех классах одновременно;
- 4.3. Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с учащимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год;
- 4.4. Тематика классного часа может корректироваться в конце каждой учебной четверти.
- 4.5. Требования к содержанию классного часа:
 - 4.5.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок - к суждениям;
 - 4.5.2 В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения;
 - 4.5.3. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации;
 - 4.5.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции;
 - 4.5.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа.

- 5.1. Классный час состоит из нескольких частей: - вступительная часть - постановка вопроса; - основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса; - заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.
- 5.2. Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:
 - 5.2.1. Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
 - 5.2.2. Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
 - 5.2.3. Составление плана подготовки проведения классного часа;
 - 5.2.4. Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

- 5.2.5. Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- 5.2.6. Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- 5.2.7. Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.
- 5.3. Формы проведения классных часов:
- 5.3.1. дискуссионные формы: - диспут, - дискуссия, - конференция, - круглый стол, - вечер вопросов и ответов, - встреча с приглашенными людьми, - лекция, - лекторий, - аукцион;
- 5.3.2. формы состязательного характера: - конкурс, - викторина, - путешествие, -КВН, - эстафета полезных дел, - смотр, - парад, - презентация, - турнир, - олимпиада;
- 5.3.3. творческие формы: - фестиваль, - выставка, - устный журнал, - живая газета, - творческий труд, - представление (проектов), - юморина, - спектакль, - концерт, - ярмарка;
- 5.3.4. игровые формы: - ролевые игры, - сюжетные игры, - интеллектуальные, - игры - катастрофы;
- 5.3.5. формы психологического просвещения: - тренинг, - исследование;
- 5.3.6 подвижные формы: - веселые старты, - малая олимпиада, - школьная олимпиада, - день...(атлетики, здоровья и т.д.);
- 5.3.7 формы работы вне школы: - экскурсия, - поход, - выход (концерт, цирковое, театральное представление).

6. Оценка качества классного часа.

- 6.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности;
- 6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа;
- 6.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 классного часа в месяц;
- 6.4. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.